

## Sebe/hodnoticí nástroj pro pedagogickou praxi

Instrukce pro provázející učitele/garanty praxí

### Co je sebe/hodnoticí nástroj?

Sebe/hodnoticí nástroj je nástroj v Informačním systému MU, který umožní komplexně zhodnotit a reflektovat realizaci učitelské praxe studentů MU. Sebe/hodnoticí nástroj má podobu odpovědníku (tzn. forma dotazníku, kterou používá náš Informační systém), který se skládá ze tří částí: jednu část vyplňuje student, jednu jeho provázející učitel a jednu oborový didaktik. Jednotlivé části jsou na konci praxe sloučeny do jednoho dokumentu, jenž se stává součástí studentova učitelského portfolia. Na celý nástroj se můžete podívat [zde](#).

### K čemu Sebe/hodnoticí nástroj slouží?

Část, kterou vyplňujete Vy, jako provázející učitel, Vám bude zpřístupněna v Informačním systému MU (technické detaily viz níže). Vyjadřujete se zde pomocí škály k jednotlivým aspektům Vaší spolupráce se studentem v průběhu praxe. Následuje prostor (4 otevřené otázky) k hodnocení studenta, jeho silných a slabých stránek, podnětům ke zlepšení apod. Vaše zpětná vazba k průběhu praxe je pro studenta velmi důležitá, umožňuje mu dále se zlepšovat a rozvíjet své profesní kompetence správným směrem. Otázky se vztahují ke Standardu kvality pedagogické praxe MU, tzn. k povinnostem, které má spolupracující škola a provázející učitel ve vztahu ke studentovi naplňovat. Tento dokument naleznete [zde](#).

### Je vyplnění Sebe/hodnoticího nástroje povinné?

Ano, Vaše hodnocení studenta prostřednictvím Sebe/hodnoticího nástroje je jednou z podmínek úspěšného ukončení praxe studenta, bez něj student nemůže získat zápočet.

### Jak mám postupovat?

Před realizací praxe student, s nímž budete spolupracovat, v Informačním systému vyplní Vaše jméno, příjmení a e-mailovou adresu, na niž Vám bude automaticky zaslán odkaz na odpovědník (Sebe/hodnoticí nástroj) a Váš unikátní přístupový kód. V případě, že Vám e-mail s odkazem zapadl nebo jste ho zpětně měli problémy dohledat, může Vám student e-mail opětovně zaslat. Odpovědník prosím vyplňujte po ukončení studentovy praxe. V případě, kdy otevíráte odpovědník poprvé kliknutím na odkaz, se automaticky vyplní jméno studenta a přístupový kód. Před vstupem do Odpovědníku naleznete také pokyny pro vyplnění zahrnující popis a funkcionalitu jednotlivých tlačítek.

### Spolupráce se studentem na jeho sebehodnocení a reflexi pedagogické praxe

Kromě vyplnění závěrečného hodnocení studenta, které jsme popsali výše, se od provázejícího učitele předpokládá, že bude studenta průběžně podněcovat k reflexi a sebereflexi, motivovat jej a vést k profesnímu a osobnostnímu rozvoji. Studenti MU k tomuto účelu používají speciálně vyvinutý nástroj, s nímž byli předem seznámeni při přípravě na pedagogickou praxi. Jedná se o **Standard profesních kompetencí studenta** (dále jen „Standard“), který byl vytvořen na Pedagogické fakultě MU a jehož znění naleznete [zde](#).



Standard je určen k sebereflexi a sebehodnocení rozvoje kompetencí, které si student v průběhu praxe osvojuje a které jsou nutné pro výkon učitelské profese. Standard obsahuje 26 kritérií kvality profesních kompetencí nezbytných pro plánování, realizaci a evaluaci výuky. Kritéria jsou rozdělena do pěti tematických oblastí:

Přehled tematického zaměření kritérií v jednotlivých oblastech Standardu				
<p><b>1) PLÁNOVÁNÍ VÝUKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konzultace s PU: návaznost na kurikulum a předchozí práci učitele (1a)</li> <li>• individualizace a diferenciacce (1b)</li> <li>• cíle a jejich ověření (1c)</li> <li>• metody, formy, pojmy, úlohy (1d)</li> <li>• časové plány (1e)</li> </ul>	<p><b>2) PODMÍNKY PRO UČENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečí (2a)</li> <li>• kázeň (2b)</li> <li>• živý kontakt (2c)</li> <li>• potřeby (2d)</li> <li>• odlehčení (2e)</li> <li>• úspěch (2f)</li> <li>• čas (2g)</li> </ul>	<p><b>3) PODPORA UČENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• smysluplnost (3a)</li> <li>• cíle (3b)</li> <li>• obsah (3c)</li> <li>• věcná správnost (3d)</li> <li>• využití předchozích znalostí (3e)</li> <li>• metody a formy (3f)</li> <li>• spolupráce žáků (3g)</li> <li>• práce s chybou (3h)</li> <li>• ICT (3i)</li> </ul>	<p><b>4) ZPĚTNÁ VAZBA A HODNOCENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• průběžná zpětná vazba učitele (4a)</li> <li>• sebehodnocení a zpětná vazba žáků (4b)</li> <li>• různé formy hodnocení (4c)</li> </ul>	<p><b>5) REFLEXE VÝUKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflexe výuky (5a)</li> <li>• cíle vlastního rozvoje (5b)</li> </ul>

Standard je určen k zaznamenání hodnocení studentem dosažené úrovně kvality v jednotlivých kritériích. Číselné hodnocení umožňuje rychlé orientační posouzení kvality dané profesní kompetence v rámci čtyř úrovní kvality: úroveň „chybějící kompetence“ (0), úroveň „utvářející se kompetence“ (1), úroveň „rozvíjející se kompetence“ (2), úroveň „pokročilá kompetence“ (3).

Při nástupu na praxi škole zajišťuje rámcové obeznámení provázejícího učitele se Standardem garant praxí.

Student na počátku praxe (po konzultaci s Vámi, jako provázejícím učitelem) zvolí tři kritéria, na která bude zaměřovat zvýšenou pozornost, tj. kompetence, ve kterých se chce profesně rozvíjet. Smyslem zvýšené pozornosti na omezený počet vybraných kritérií je to, aby se student učil cíleně rozvíjet dílčí dovednosti. Mluvíme zejména o těch dovednostech, které považuje spíše za své slabší stránky. Zároveň student na počátku své praxe vyplní část odpovědníku, v níž zhodnotí vstupní úroveň naplnění jednotlivých kritérií Standardu, resp. své kompetence na počátku praxe.

Student by měl se Standardem pracovat průběžně, např. si jej vytisknout a zapisovat si sem své poznámky a pokroky.

Na konci praxe student společně s Vámi zhodnotí, jak se mu ve třech vybraných kritériích daří rozvíjet. Poté společně proberete stav profesního rozvoje studenta u všech ostatních kritérií. Sebehodnocení student po konzultaci s Vámi zaznamená do své části odpovědníku v IS MU.

