

HYBRIDNÍ VÝUKA – DOPORUČENÍ



PŘED VÝUKOU

TECHNICKÁ STRÁNKA

- Zajistěte fungující techniku – software pro online výuku (MS Teams, Zoom apod.), náhledovou obrazovku, fungující kamera, klopový mikrofon, mikrofon(y) pro přítomné.
- Vyzkoušejte si techniku v učebně, a to i opakovaně, je možné, že se v průběhu i jednoho semestru mění například nastavení kamer v učebně či mikrofonů.
- Noste s sebou na výuku vlastní notebook, v němž máte nainstalovaný MS Teams a kde budete v průběhu výuku připojeni – pokud jej umístíte před sebe tak, abyste viděli dobře na monitor, budete váš kontakt se studujícími v online prostředí efektivnější.
- Mějte „plán B“ pro případ problémů s technikou.

STUDUJÍCÍ

- Stanovte jasná pravidla pro docházku a aktivní účast v obou režimech a pro absolvování předmětu.
- Jasně nastavte pravidla komunikace.
- Zjistěte, kolik studentů bude přítomno prezenčně a kolik online (např. prostřednictvím některé z aplikací, v IS MU je k dispozici Tudle).
- Domluvte se se studenty, zda a jak budou pořizovány záznamy z výuky a kam budou tyto záznamy dále ukládány.
- Záznamy nemusíte dávat / nedávejte studentům k dispozici celé, často je vhodnější udělat sestřih toho hlavního (může to být práce pro asistenta).
- Průběžně během celého semestru zjišťujte potřeby a případně preference studentů.
- Budujte vztah se studenty, zmocňujte je k vlastní zodpovědnosti za účast na výuce, za to, co se (na)učí a za to, jak hybridní výuka bude vypadat.
- Informujte a případně pomozte zajistit, aby studující (a to včetně přítomných) měli fungující techniku – software pro online výuku, kamera, mikrofon, přítomní tablet/notebook/telefon.
- Zajistěte informovanost studujících o průběhu HV (co, jaké druhy interakce od studentů očekáváme, aby tomu mohli uzpůsobit své studijní prostředí), zvažte, zda budete trvat na tom, aby měli zapnuté kamery a nerušenou možnost komunikovat prostřednictvím mikrofonu případně zpráv a toto studentům sdělte před začátkem výuky.
- Zajistěte informovanost studujících ohledně toho, na koho se obracet v případě technických problémů (online), co si přinést s sebou na výuku (přítomní).

DIDAKTICKÁ STRÁNKA

- Zvažte hospitaci u někoho, kdo již tento typ výuky realizuje (hospitaci možno realizovat v online i jako přítomní v učebně).
- Zvažte možnost tandemové výuky (výuka ve dvou) nebo výpomoc některého ze studentů v průběhu výuky (ten pak hlídá chat, řeší případné technické problémy během výuky apod.).
- Připravte výuku tak, aby nebyli jednostranně preferováni buď studenti v online prostředí nebo studenti přítomní v učebně.
- Pokud je to možné, připravte výuku tak, jako by všichni byli online (tzn. všechny materiály mít v elektronické podobě, umožnit online komunikaci a kooperaci všem, tedy přítomným v učebně i online).
- Potřebné materiály všem studentům pošlete/nasdílejte předem.
- Zapojte studenty do plánování výuky a případně i obsahu, metod, aplikací.
- Při výuce neopouštějte prostor snímáný kamerou, pokud je to možné, nechte kameru zabírat vás ve větším detailu, pokud přednášíte / sdělujete informace.
- Udržujte pokud možno kontakt se studenty přítomnými v učebně i online (a to včetně očního kontaktu, oslovování, interakce).
- Rozložte obsah na menší bloky (20-40 minut dlouhé), studenti tak lépe udrží pozornost.
- Zvažte zkrácení výuky na 60 minut, na zbytek času vyhrazeného pro výuku dejte samostudium (a vyžadujte, aby opravdu byly vidět výsledky samostudia například tím, že na ně na začátku další výuky navážete skupinovým úkolem, že chcete výsledky samostudia například ve formě rešerše či splnění úkolu apod. Zkrácení času s sebou nese i redukci obsahu, proto zvažte metodu flipped classroom – viz níže.
- Pokud je to možné, mějte asistenta, který bude na výuce přítomen v učebně, s notebookem připojeným se sluchátky do schůzky v MS Teams (může tak řešit problémy a pomáhat studujícím i vyučujícím v obou prostředích).
- Pokud to všechno nezvládnete napoprvé (ani napodruhé), nezoufejte a nevzdávejte to.
- Sbírejte zpětnou vazbu od studentů, zjistíte, jak jim stanovaný model vyhovuje, co je možné změnit, jak se cítí zapojení např. online studující oproti těm, co jsou přítomni v učebně.

HYBRIDNÍ VÝUKA – DOPORUČENÍ



PŘI VÝUCE – CO MŮŽEME VYUŽÍT

METODY


- Metoda flipped classroom – můžete nechat studenty nastudovat ze připravených materiálů téma před výukou, při výuce se věnovat diskusi, aplikační rovině apod.
- Aktivity s „otevřeným koncem“ – studenti pracují na zadaných úkolech v rámci stanovených skupin po výuce.

APLIKACE

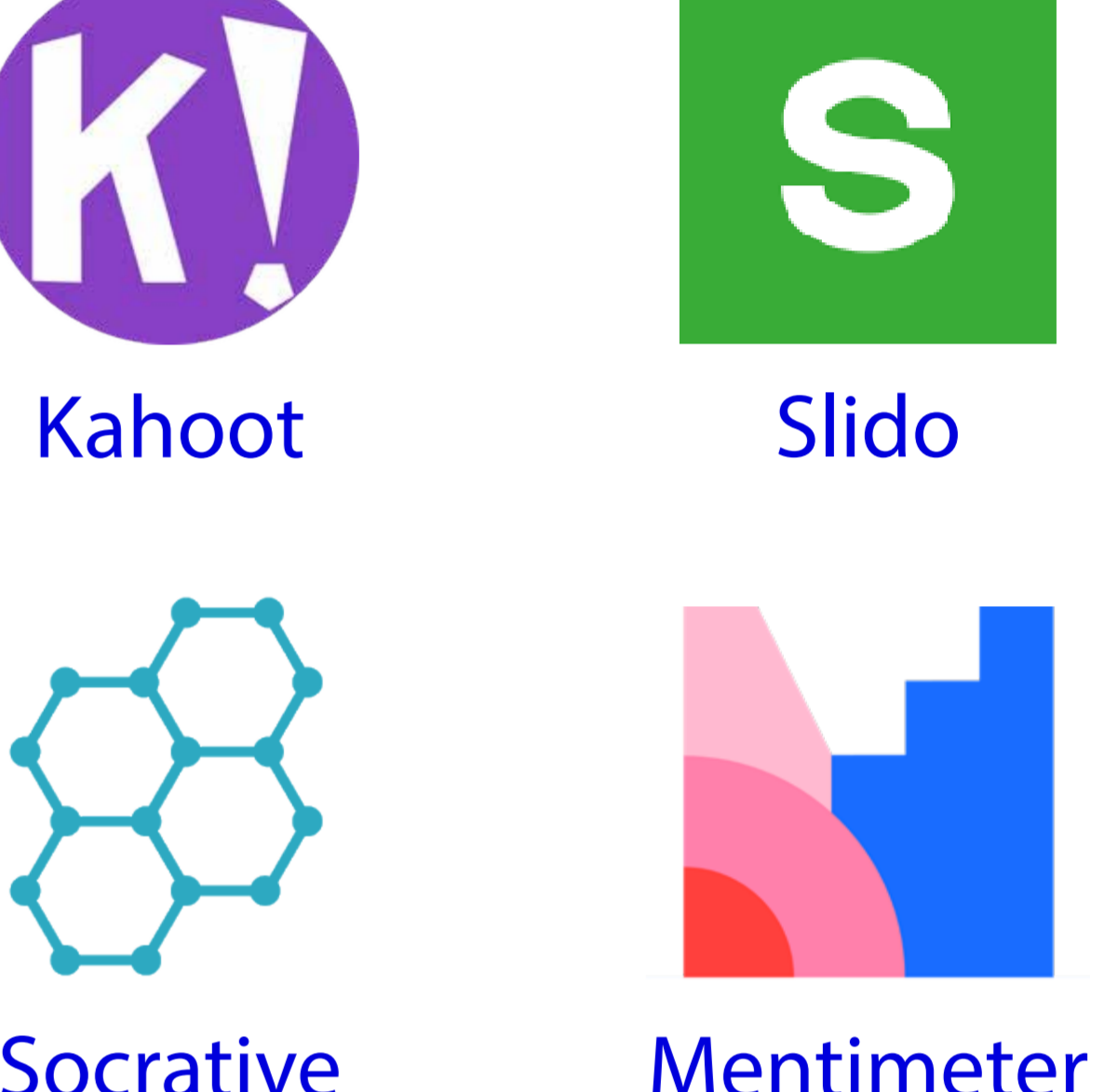


MS Teams
Zoom


Např. break-out rooms pro komunikaci v malých skupinách, chat atd.



Jamboard Miro Wakelet
Padlet Mural



Kahoot Slido
Socrative Mentimeter



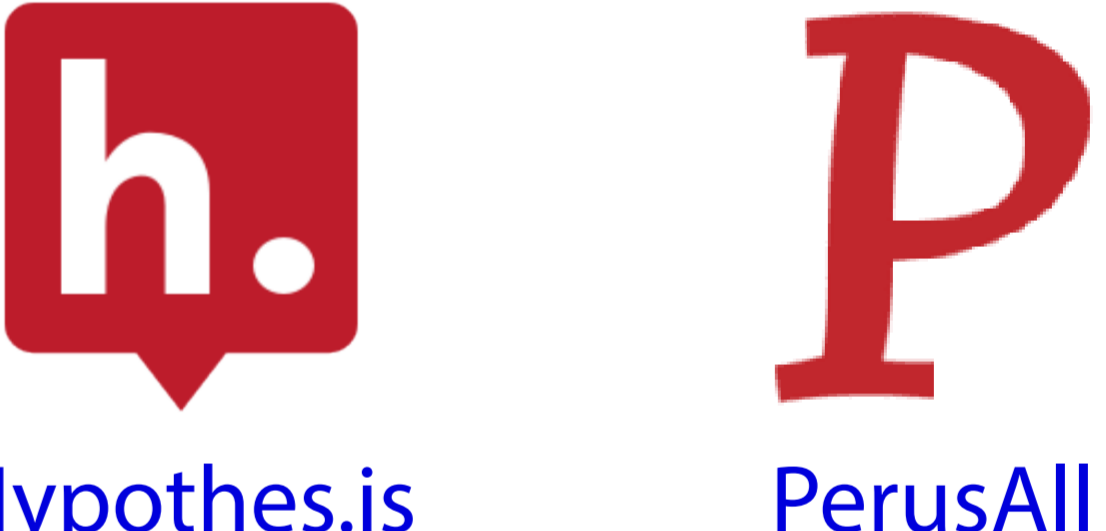
IS MU

- vzájemné hodnocení v IS
- interaktivní osnova v IS
- diskusní fóra v IS



IS MU Google Docs OneNote

- sdílené dokumenty
- sdílené poznámky z hodin



Hypothes.is PerusAll

✓ TIPY

- Mějte nachystaná „instantní řešení“ – materiály a aplikace, které je možno rychle využít bez větší přípravy (Jamboard, Mentimeter apod.).
- Nepoužívejte víc než 2-3 aplikace během výuky (simple is better).
- Problémy pojmenujte hned a před studenty (například pokud nefunguje technika, řekněte jim, co se děje a co děláte pro to, aby se daný problém vyřešil).
- Pokud máte větší skupinu studentů a u přednášek, bude pravděpodobně efektivnější zvolit pasivní hybridní výuku (od studentů se nevyžaduje příliš velká interakce), u menších skupin a cvičení či seminářů doporučujeme aktivní hybridní výuku (od studentů se vyžaduje interakce. V obou případech je nutné mít způsob HV rozmyšlený předem a informovat o tom studenty).
- Nepochybně panice (před výukou, při ní ani po ní) vše se dá vyřešit (a i studenti jsou si vědomi toho, že i vyučující se stále učí novému a nemusí to být vždycky hned dokonalé), berme to jako šanci, ne břemeno.
- Myslete na svoji psychohygienu – pokud vás ničí, že mluvíte „do prázdna“ (studenti nemají zapnuté kamery, neragují), stanovte pravidla tak, abyste výuku pro sebe udělali co nejpříjemnější.